

1º ANO- 27º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA E TURMA: () ORMELINDA 1ºA; () ADRIANA 1ºB;
() SILVANA 1ºC; () CÍNTIA 1ºD.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E LÍNGUA INGLESA.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o VIGÉSIMO SÉTIMO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

	SEGUNDA-FEIRA 9/11	TERÇA-FEIRA 10/11	QUARTA-FEIRA 11/11	QUINTA-FEIRA 12/11	SEXTA-FEIRA 13/11
1ª AULA	PORTUGUÊS	EDUCAÇÃO FÍSICA	*GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
2ª AULA	MATEMÁTICA	ARTE	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
3ª AULA	-	INGLÊS	-	-	-

IMPORTANTE: NO ROTEIRO AS ATIVIDADES FORAM PLANEJADAS BASEADAS NOS CONTEÚDOS DO CURRÍCULO DO ESTADO DO PARANÁ E DO MUNICÍPIO, E AS AULAS FORAM ORGANIZADAS PARA ATENDER MAIS AS DISCIPLINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, SEGUIE ABAIXO A REORGANIZAÇÃO DA GRADE DE ESTUDOS PARA UMA MELHOR ORGANIZAÇÃO:

Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 9 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020

ROLÂNDIA, 9 DE NOVEMBRO DE 2020.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA



COMPONENTE CURRÍCULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** ESTRATÉGIA DE LEITURA; LOCALIZAR INFORMAÇÃO EXPLÍCITA. UNIDADE FONOLÓGICA (CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA) FAMÍLIA SÍLABICA DO G.**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SILABAS INICIAIS, MEDIANAS E FINAIS, A FIM DE COMPREENDER ESSA ESPECIFICIDADE NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA 'G'!

OBSERVE E TREINE A LEITURA DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA "G", SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=sj2CJpoEhma>

Gg	GA	Gg	<i>ga</i>
	GE		<i>ge</i>
GIRAFÁ	GI		
<i>Gg</i>	GO	<i>Gg</i>	<i>go</i>
	GU		<i>gu</i>

GA	GE	GI	GO	GU
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

AGORA CONHEÇA ALGUMAS PALAVRAS COM A INICIAL DA LETRA "G"

FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS CORRESPONDENTE A IMAGEM. OBSERVE QUE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS GÊNIO E GIRAFÁ TEM SOM DE JE E JI O SOM FICA DIFERENTE.



VAMOS A NOSSA ATIVIDADE!

TROCA LETRA

TROQUE AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS PELA LETRA 'G' E ESCREVA NA LINHA. CAPRICHE!!

CORDA: _____
 DADO: _____
 MELO: _____
 MALINHA: _____
 PENTE: _____
 TALO: _____
 TRAMA: _____
 BRAVA: _____
 MULA: _____
 FORRO: _____
 TOMA: _____
 BOTA: _____
 COLA: _____
 MATO: _____
 BANHO: _____
 PASTO: _____



COMPONENTE CURRÍCULAR: MATEMÁTICA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SISTEMA DE NUMERAÇÃO. NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 60.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

OBSERVE NO QUADRO ABAIXO OS NÚMEROS NATURAIS, SUA REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA EM CAIXA ALTA E CURSIVA.

VAMOS AOS EXEMPLOS!

1 - UM - <i>um</i>	15- QUINZE - <i>quinze</i>
2 - DOIS - <i>dois</i>	16- DEZESSEIS- <i>dezesseis</i>
3 - TRÊS - <i>três</i>	17- DEZESSETE- <i>dezesete</i>
4 - QUATRO - <i>quatro</i>	18- DEZOITO- <i>dezoito</i>
5 - CINCO - <i>cinco</i>	19- DEZENOVE- <i>dezenove</i>
6 - SEIS - <i>seis</i>	20- VINTE - <i>vinte</i>
7 - SETE - <i>sete</i>	30- TRINTA - <i>trinta</i>
8 - OITO - <i>oito</i>	40- QUARENTA - <i>quarenta</i>
9 - NOVE - <i>nove</i>	50- CINQUENTA - <i>cinquenta</i>
10 - DEZ - <i>dez</i>	60- SESSENTA - <i>sessenta</i>

AGORA É SUA VEZ!

ESCREVA CORRETAMENTE A ESCRITA DE CADA NUMERAL:

FAÇA TUDO OBSERVANDO OS EXEMPLOS ACIMA! ESCOLHA UMA DAS FORMAS DE ESCRITA E REGISTRE NO QUADRO A BAIXO.



1 -	40-
2 -	15-
4 -	50-
10 -	12-
16-	13-
17-	30-
20-	60-
11-	3-

ROLÂNDIA, 10 DE NOVEMBRO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA

NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.**1-O QUE VAMOS APRENDER:**

JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO: "GOLFE" – PRÉ- DESPORTIVO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICAS DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESPORTES DE PRECISÃO SÃO O CONJUNTO DE MODALIDADES QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR/LANÇAR UM OBJETO, PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, ESTÁTICO OU EM MOVIMENTO. A PONTARIA É A CAPACIDADE MAIS IMPORTANTE Nesses ESPORTES. EXEMPLOS: BOCHA, CROQUET, CURLING, GOLFE, SINUCA, TIRO COM ARCO, TIRO ESPORTIVO, ETC.



GOLFE É UM ESPORTE NO QUAL OS JOGADORES USAM DIVERSOS TIPOS DE TACOS PARA ARREMESSAR UMA BOLA PARA UMA SÉRIE DE BURACOS NUMA VASTA EXTENSÃO DE TERRENO, USANDO O MENOR NÚMERO

POSSÍVEL DE TACADAS.

VAMOS APRENDER UM JOGO PRÉ-DESSPORTIVO PARA O JOGO DE GOLFE, OU SEJA, UMA ADAPTAÇÃO DO GOLFE PARA QUE VOCÊ CONSIGA REALIZAR EM CASA.

O QUE PRECISA PARA JOGARMOS?

1 CAIXA DE PAPELÃO, OU CAIXINHA DE LEITE, OU GARRAFA CORTADA AO MEIO.

1 BOLA PEQUENA (TÊNIS, BORRACHA OU PAPEL)

1 TACO, CABO DE VASSOURA OU CABO DE GUARDA-CHUVA

ATIVIDADE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR O ESPAÇO AONDE A CRIANÇA VAI JOGAR O GOLFE. SEPARE OS MATERIAIS, COLOQUE A CAIXINHA DE LEITE, A GARRAFA PET CORTADA AO MEIO ENCOSTADAS EM UMA PAREDE. EM CIMA DELAS, MARCAR A PONTUAÇÃO DE CADA ACERTO, OU SEJA, ACIMA DA CAIXA DE LEITE ESCREVA 20 PONTOS, DA GARRAFA PET 10 PONTOS, CAIXINHA DE PAPELÃO 5 PONTOS. QUANTO MENOR O BURACO, MAIOR A PONTUAÇÃO. FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DISTANTE DE 1 A 2 METROS DA PAREDE ONDE SERÁ COLADA A BOLINHA PARA SER BATIDA COM O TACO. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVE PERCEBER A FORÇA COM QUE VAI BATER NA BOLA, POIS O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A BOLINHA NO BURACO.

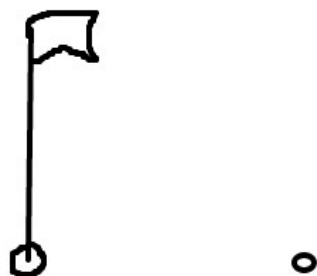
ESTABELEÇA A QUANTIDADE DE TENTATIVAS QUE ELA PODERÁ TER PARA ACERTAR A BOLA NO ALVO, SE NÃO ACERTAR PASSE PARA O PRÓXIMO ALVO. CONFORME FOR ACERTANDO O BURACO DEVERÁ ANOTAR A PONTUAÇÃO PARA NO FINAL SOMAR OS PONTOS.

VARIAÇÃO: PODE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, TAMBÉM PODE ENTERRAR UMA GARRAFA PET CORTADA AO MEIO NA AREIA OU TERRA, FICAR EM UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS E TENTAR ACERTAR O BURACO.





LINK : <https://youtu.be/5xi8WQzwlhs>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE VOCÊ TENTANDO ACERTAR A BOLINHA NO ALVO.



VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			
GOSTOU DAS ATIVIDADES			



NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ARTE

SAIBA. CULTURA AFRO-BRASILEIRA O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

ATIVIDADE: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

ASSISTA AO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO](https://www.youtube.com/watch?v=PTJJC6LFYWO)

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA AFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!

NOS DESENHOS DOS PERSONAGENS AS ROUPAS TÊM VÁRIAS ESTAMPAS E SÃO BEM COLORIDAS.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTÉ AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E DESENHAR.



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR A ATIVIDADE COLOCANDO A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "27º ROTEIRO: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS."

NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
AGORA, CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: NOVEMBER/____/2020.

NAME: _____ 1º ANO _____

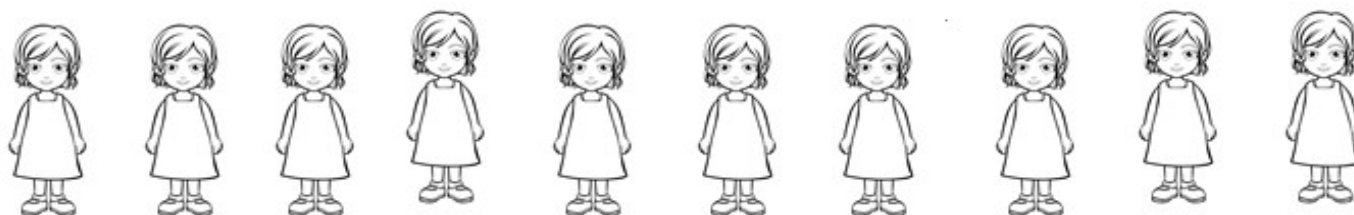
ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

- CIRCLE AND PAINT. (CIRCULE E PINTE).

A) ONE



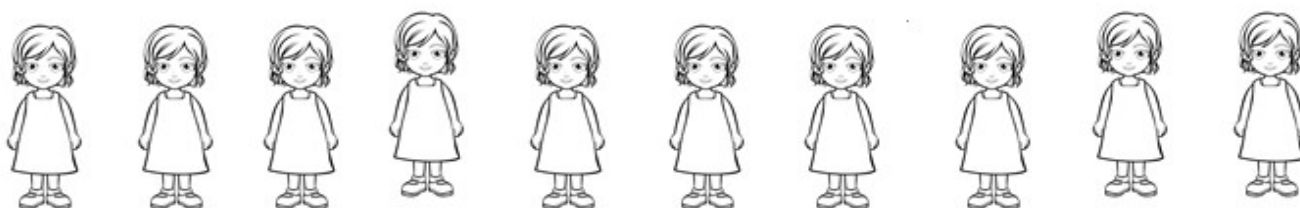
B) SEVEN



C) NINE



D) TWO



ROLÂNDIA, 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRÍCULAR: GEOGRAFIA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS (FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE).

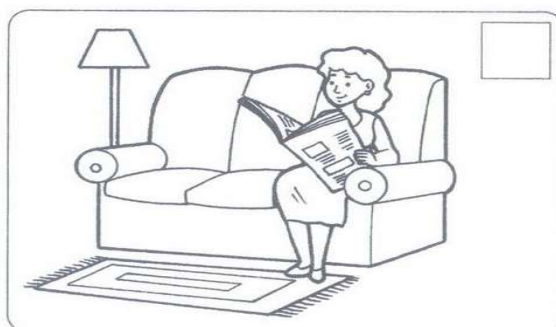
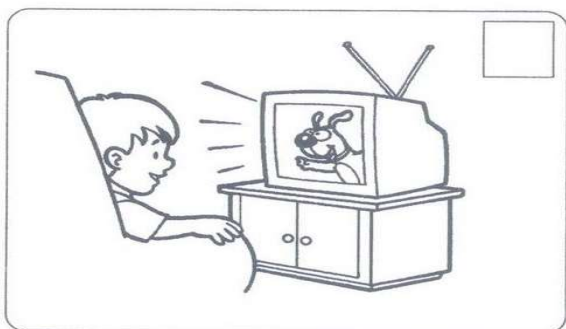
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? IDENTIFICAR E RELATAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DE USOS DO ESPAÇO PÚBLICO (PRAÇAS, PARQUES, COMPLEXOS ESPORTIVOS) PARA O LAZER E DIFERENTES MANIFESTAÇÕES SOCIAIS, ARTÍSTICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA LER E REALIZAR A ATIVIDADE A SEGUIR.

ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO AQUELES DE USO COMUM E QUE PERTECEM A TODA COMUNIDADE. VEJA ALGUNS EXEMPLOS: PARQUES, PRAÇAS, BOSQUES, RUAS.

ATIVIDADE: FAÇA UM X NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO ESPAÇOS PÚBLICOS:



COMPONENTE CURRÍCULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: ESTRATÉGIA DE LEITURA; LOCALIZAR INFORMAÇÃO EXPLÍCITA. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA. UNIDADE FONOLÓGICA (CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA). FAMÍLIA SILÁBICA DO S.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SILABAS INICIAIS, MEDIANAS E FINAIS, A FIM DE COMPREENDER ESSA ESPECIFICIDADE NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

NA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **S**, OBSERVE A FAMÍLIA SILÁBICA DO S. TENDE FAZER OS SONS DA LETRA E FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS, SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TDBfN34DDR8](https://www.youtube.com/watch?v=TDBfN34DDR8)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=vZMdZJg5cUM](https://www.youtube.com/watch?v=vZMdZJg5cUM)

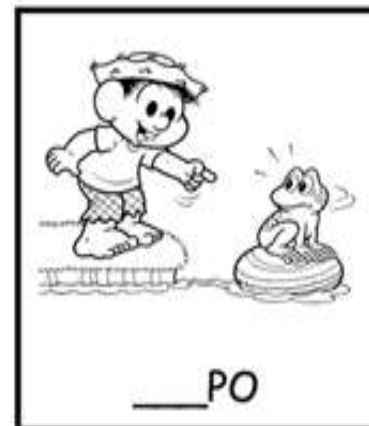
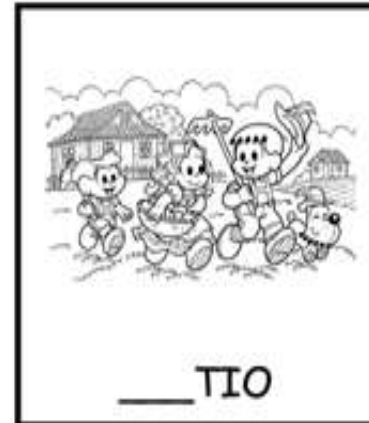
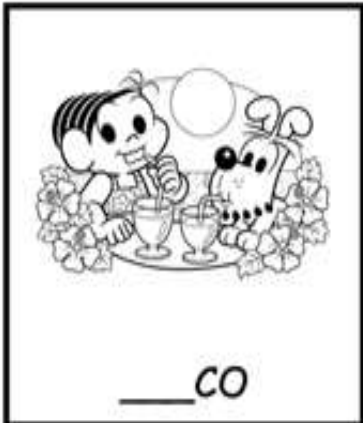
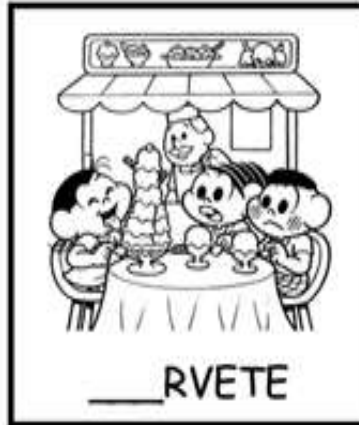
PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.



SA - SE - SI - SO - SU

SACO	SONO	SARADO
SECO	SABÃO	SURROU
SOPA	SOFRER	SAPATO
SUCO	SURDO	SAÍDA
SORO	SEQUINHO	SOMAR

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS SA - SE - SI - SO - SU:



ROLÂNDIA, 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRÍCULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** ESTRATÉGIA DE LEITURA; LOCALIZAR INFORMAÇÃO EXPLÍCITA. UNIDADE FONOLÓGICA (CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA) FAMÍLIA SÍLABICA DO Z.**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SILABAS INICIAIS, MEDIANAS E FINAIS, A FIM DE COMPREENDER ESSA ESPECIFICIDADE NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**OBSERVE AS ESCRITAS DA LETRA Z, TENDE FAZER OS SONS DAS SÍLABAS, SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:**https://www.youtube.com/watch?v=q3V37gU_yPQ<https://www.youtube.com/watch?v=m39KUUnnCQ78>

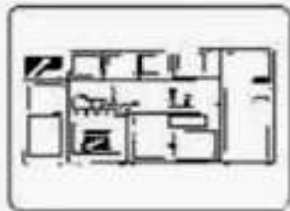
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ZA, ZE, ZI, ZO OU ZU.



A _ _ ITE



DO _ _



CO _ _ NHA



A _ _ LEJO



BU _ _ NA



A _ _ ITONA



_ _ BRA



DE _ _ ITO

COMPONENTE CURRÍCULAR: MATEMÁTICA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR.

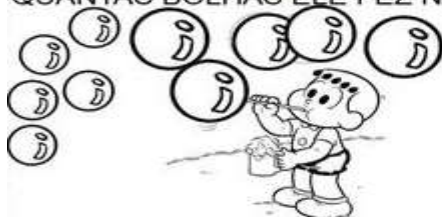
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

SITUAÇÕES PROBLEMAS

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?






MAGALI DESENHOU PARA SUA PROFESSORA 4 ABACAXIS E 3 MELANCIAS. QUANTAS FRUTAS ELA DESENHOU?



ROSINHA ENCONTROU UM NINHO COM 3 PASSARINHOS. CHEGARAM MAIS 6. QUANTOS PASSARINHOS TEM NO TOTAL?




 LUIZA COMPROU  DEU  QUANTOS RESTARAM?

- =

ROLÂNDIA, 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (OBJETIVOS)

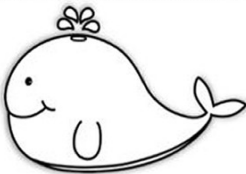
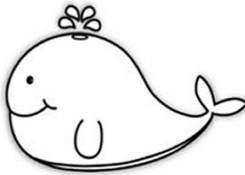
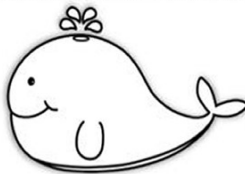
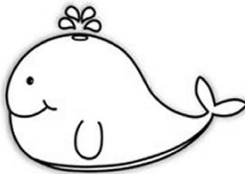





RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

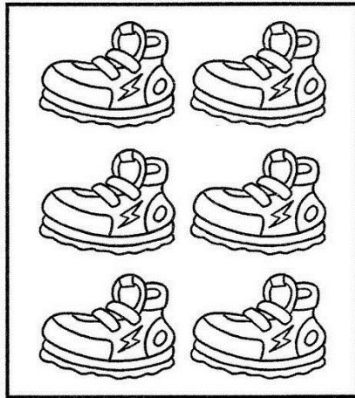
ATIVIDADES:

1 - OBSERVE OS DESENHOS, PINTE-OS BEM BONITO E COM AJUDA, RESOLVA AS CONTAS DE **ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**.

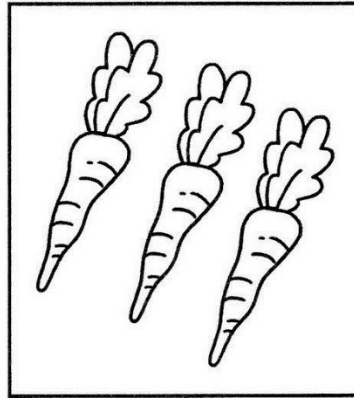
A) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ESCRIVENDO O RESULTADO NO QUADRO.

			
	$4 - 1 =$	<input type="text"/>	
<hr/>			
			
	$5 - 2 =$	<input type="text"/>	

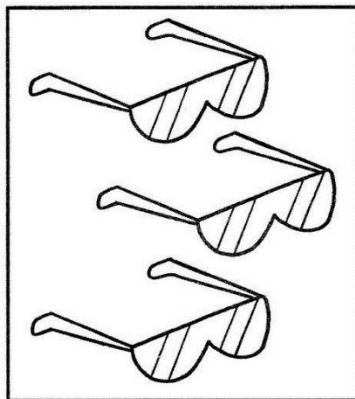
B) RESOLVA AS ADIÇÕES ESCRREVENDO O RESULTADO NO QUADRO.



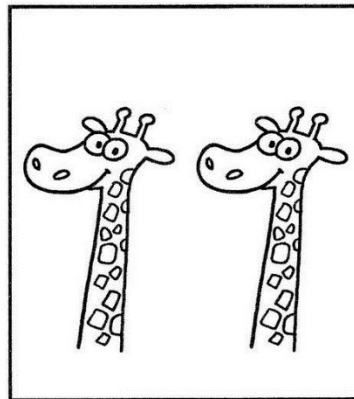
+



=



+



=

COMPONENTE CURRÍCULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: ESTRATÉGIA DE LEITURA; LOCALIZAR INFORMAÇÃO EXPLÍCITA. UNIDADE FONOLÓGICA (CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA) FAMÍLIA SÍLABICA DO X.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SILABAS INICIAIS, MEDIANAS E FINAIS, A FIM DE COMPREENDER ESSA ESPECIFICIDADE NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?







ATIVIDADES: OBSERVE A FAMÍLIA SILÁBICA DO “X” SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=fXNWS-meNss>

<https://www.youtube.com/watch?v=V25gs-Eg1Bo&t=9s>



PEÇA AJUDA PARA FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS E CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA, CONFORME O EXEMPLO.

	XAROPE XALE XAXIM		XARÉU XUXA XIXI
	XAMPU XALE XIXI		XADREZ XERIFE XALE
	XERIFE XAROPE XUXA		XICO XALE XADREZ
	XÍCARA XIXI XAROPE		XIMANGO XERIFE XÍCARA
	XAMPU XAROPE XAXIM		XAXA XIXI XAXIM

COM AJUDA, RECORTE E COLE AS SÍLABAS INICIAL OU FINAL:



□ CARA



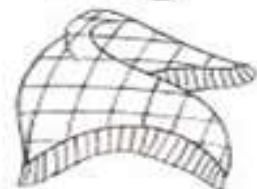
LI □



□ XINHA



□ RIFE



□ LE



XA
XE
XI
XO
XU